

Lisa 2

Kompetentsipõhise eneseanalüüsi vorm täiskasvanute koolitaja 6. taseme kutse taastõendajale

Taotleja ees- ja perekonnanimi:

Palume Teil analüüsida 6. tasemele vastavaid kompetentse, kus iga kompetentsi puhul on esitatud tegevusnäitajad. Lahtris „Kompetentsi tõendamine“ on võimalik sisestada tekst pikkusega kuni 2000 tähemärki. Kirjeldage, analüüsige ja tooge näiteid oma tegevuse kohta koolitajana, mis iseloomustab kõige paremini Teie käitumist koolitusprotsessis. Lahtris „Viide tõendusmaterjalile“, kus on märges **Tõendusmaterjalide esitamine** palun lisage faktilisi andmeid, materjalide linke jne, mis tõendavad kompetentsi ilmnemist vm olulist informatsiooni enda kui koolitaja tegevuse kohta.

Portfoolios esitatud tõendusmaterjalid peavad iseloomustama konkreetset kompetentsi ja olema otselingiga kättesaadavad.

Loe lisaks www.andras.ee kodulehelt „E-portfoolio koostamise juhendit“, et saada infot, millised materjalid on sobilikud tõendusmaterjalid.

4. Tegelemine arendus-, loome- ja teadustööga

4.1 Osaleb aktiivselt täiskasvanute koolitajate võrgustikes ja koolitajate kogukonna tegevustes, avaldades arvamust ja tehes ettepanekuid täiskasvanuõppe valdkonnas.

<i>Kompetentsi tõendamine</i>	Olen alates 2016.aastast soetud ettevõtlike noorte kojaga JCI Tartu. JCI=Junior Chamber International. JCI on rahvusvaheline mittetulunduslik organisatsioon, kuhu kuuluvad 18-40 a. vanused aktiivsed inimesed. Tegutsedes täna rohkem kui sajast maailma riigis, on JCI eesmärkideks noorte inimeste juhioskuste ja sotsiaalse vastutustunde arendamine, vabale ettevõtlusele kaasaitamine, ühiskonnas toimuvate positiivsete protsesside toetamine ja algatamine, rahvusvaheliste suhete arendamine. JCI Tartu missioon on positiivse sünergia kaudu luua ettevõtlikele inimestele keskkond jätkusuutlikuks arenguks ja eneseteostuseks ja visioon on olla hariduse platvorm, kus ettevõtlikkus viib kokku parimad praktikad ning teoreetilised teadmised ja fookuses on tulevikuoskuste arendamine. JCI Tartu strateegilised tegevused on muuhulgas algatada haridust edendavaid projekte, koostöö erinevate haridusasutuste ja organisatsioonidega ja läbi Treeninginstituudi kojaliikmete koolitamine koolitajateks. Paar Aastat tagasi oli JCI Tartu kriisis, kus otsisime kojale uut fookust ja ellujäämisvõimalust. Valitud sai just hariduse suund, kus suur rõhk on gümnaasiumilõpetajate toetamisel nende elluastmisel ja koja liikmete koolitamisel koolitajateks. Olen kojalt saanud head tuge enda koolitajateel ja olen jõudumööda püüdnud panustada ka ise koja tegemistesse ja kojaga liitunud noorte aitamisel. Olin 2016-2017 koja juhatuses, nüüd tegutsen nende toetajaliikmena. Töötasin ligikaudu üheksa aastat töötukassas, kus osalesin mitmetes ettevõtlikkusele ja haridusele ning elanike teadlikkuse tõstmisele suunatud projektis ja viisin läbi erinevaid koolitusi, infotunde ja seminare. Side ja koostöö töötukassaga on säilinud ka peale töösuhte lõppemist ja olen ka hiljem töötukassa projektide raames teavitustööd ja koolitusi teinud. Olen liitunud Facebooki grupiga Ettevõtluskoolitused, seminarid, kirjandus. Saan sealt info oma valdkonnas toimuvate koolituste kohta, lisaks saan silma peal hoida ka valdkonna arengutel ja uuel infol. Oleme koostöös koolitusettevõtetega, kellega koostööd teen, arutlenud koolitavate võimete, motivatsiooni ja arenguvõimaluste teemadel. Oleme sellest tulenevalt muutnud mitmel korral koolituse mahtu, sisu ja teemasid. Proovinud erinevaid viise ja analüüsinud tulemusi. Koostöö teiste koolitajatega annab mulle võimaluse mõista paremini erinevaid õppijate grupe ja nende vajadusi ning arendada oma koolitusi veelgi tõhusamaks. Hindan väga, et koolitajate kogukond on avatud, toetav ja koostööle suunatud – see on tugev alus täiskasvanuhariduse kvaliteedi hoidmiseks ja arendamiseks. Olen Facebooki lehe Täiskasvanuharidus Eestis - EPALE jälgija ja hoian seal jagataval infol silma peal. Olen ka EPALE veebikeskkonna registreeritud kasutaja ja seeläbi hoian end kursis valdkonna arengutega ning olen koolitajate kogukonna liige.
<i>Viide tõendusmaterjalile</i>	https://www.facebook.com/EPALE.ET https://epale.ec.europa.eu/en https://www.jci.ee/kojad/jci-tartu/liikmed

5. Professionaalne enesearendamine

5.1 Analüüsib ja hindab oma tegevust õppeprotsessis, toob välja enda tugevused ja arenguvajadused.

<i>Kompetentsi tõendamine</i>	Olen läbi kogu oma koolitamiste perioodi püüdnud nõ peeglist või kõrvaltvaataja pilguga hinnata oma võimekust ja arengut täiskasvanukoolituse valdkonnas. Enese ja oma kogemuste jälgimine ja analüüs on mul aidanud end arendada. Oma oskuste arendamiseks olen läbinud mitmeid avaliku esinemise ja koolitamise koolitusi. Minu esimeste koolituste peamine murekoht oli ilmselt liigne ebakindlus ja vähene kontaktloomise oskus. Olin oma valdkonnas hea spetsialist, kuid andsin materjali edasi üsna ühetooniliselt. Läbitud koolituste ja omandatud kogemuste tulemusel olen oluliselt enesekindlam, mõjusam ja suudan osalejatega luua tihedamat ja tõhusamat kontakti. Ka hetkel siiski igapäevaselt hindan oma hakkamasaamist ja tulemuslikkust ja hea meelega kasutan iga võimalust midagi uut juurde õppida. Olen osalenud mitmetel koolitamise ja mentorluse koolitustel, mis on andnud palju teadmisi ja suurendanud ka enesekindlust. Oma peamiseks tugevuseks ettevõtluskoolitajana pean seda, et olen praktik. Olen ise koostanud kümneid äriplaane ja analüüsinud tuhandeid äriplaane, olen ise olnud suure osa oma elust ettevõtja ja puutunud kokku kõigi ettevõtja jaoks vajalike teemadega mitmetes erinevates valdkondades. Suhtlen igapäevaselt teiste ettevõtjatega ja olen ka nõustanud ligikaudu 10-15 alustavat ettevõtjat nende äri alustamisel. Püüan kõik, mida õpetan, ise nõ omal nahal ära proovida. Läbin igal võimalusel koolitusi ettevõtja jaoks vajalikes valdkondades, et anda edasi kvaliteetset ja ajakohast infot. Oma peamise tugevusena näen väga head ruumi tunnetamise oskust. Mul on hästi arenenud nõ kõhutunne ja ma tajun väga hästi, kui midagi on nõ valesti või keegi tunneb end ebamugavalt ja saan siis hakata kohe asjaga tegelema. Oma teise tugevusena tõstaksin esile oma pikaajalise kogemuse koolitusteemade valdkonnas. Olen ettevõtete loomist omal nahal mitu korda läbi teinud, olen olnud mitmete ettevõtete käivitamise kõrval nõustajana ja olen lugenud tuhandeid äriplaane ja tean, milliseid vigu seal esineb. Seetõttu on mu koolitustel osalejad väga tihti öelnud, et nende küsimused saavad vastatud juba enne kui nad need küsida jõuavad. Arenguvajaduste alla paneksin ehk enesekindluse ja eneseväärtustamise küsimuse. Vahel mulle tundub, et ma ei oska ise end koolitajana väärtustada sama palju kui mu koolitustel osalejad. Ja vahel ikka tunnen enne mingi uuendusega esimest korda nõ lavale minemist, et äkki ma ei saa hästi hakkama, kuigi elukogemus peaks juba ütlema, et saan küll. Kardan vahel, et see ebakindlus võib välja paista. Olen seda püüdnud leevendada sellega, et olen julgelt kõik muudatuste mõtted vastu võtnud. Juunika koolitusega oleme mitu korda muutnud koolituste mahtu ja proovinud erinevaid viise koolituste läbiviimiseks. Oleme suutnud need kõik edukalt ellu viia ja usun, et see parandab tuleviku osas minu enesekindlust.
<i>Viide tõendusmaterjalile</i>	<i>(Tõendusmaterjalide esitamine)</i>

5.2 Hindab oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset seisundit, võtab kasutusele abinõud tasakaalu saavutamiseks ja säilitamiseks.

<i>Kompetentsi tõendamine</i>	Koolitaja töös, nagu ka kõigis muudes eluvaldkondades, on oluline jälgida enda seisundit kogu protsessi kestel. Läbipõlemise oht tänapäevase kiire elutempo juures on aina kõrgem. Jälgin hoolikalt märke, mis mulle mu enda füüsilise ja vaimse heaolu kohta infot annavad. Lisaks paljudele tegevustele, on mul õnneks ka palju erinevaid hobisid ja lõõgastumisviise. Tartu Vibuklubis harrastan vibulaskmist. See annab mulle võimaluse paljuskii staatilise töö juures lükata selg sirgu ja suvisel hooajal nautida palju värsket õhku. Lisaks käin palju jalutamas hubastel hämaratel Tartu linnatänavatel. Mulle on suureks toeks ja rõõmuks mu vanemad ja mu imelised õelapsed, minu vibusõbrad ja minu endistest kolleegidest koosnev mõnus viisik, kellega me vähemalt kord kahe kuu jooksul kokku saame ja midagi koos teeme. Lisaks armastan lugeda, kuulata muusikat ja tantsida. Viimasel ajal olen lugemisele võtnud rohkem aega ja vahel sisse pikkinud oma lugemisvarasse ka lihtsamaid meelelahutuslikke teoseid. Olen hakanud käima rohkem trennis (kolm korda nädalas), sest usun sellesse, et terves kehas saab olla terve vaim. Teen nädala- ja päevakavasid teemaplokkidena, mis aitavad mul kenasti jälgida, et mul jääks alati aega ka jalutamisele, pere ja sõpradega suhtlemisele ja enda hoidmisele. Olen õppinud ennast tunnetama ja kui tunnen endas väsimust ja pinget, siis lähen jalutama, kuulan oma lemmikmuusikat või mõnd meditatsiooni vastavast telefonirakendusest. Kõik eelpool nimetatud aitavad mul hoida end heas vormis, mõnuses tasakaalus ja rõõmsameelsena, tänu millele ma suudan olla ka heatujuline, mõistev ja pühendunud koolitaja.
<i>Viide tõendusmaterjalile</i>	

5.3 Hoiab end kursis uuemate suundadega täiskasvanukoolituse valdkonnas. Käsitleb ennast õppijana, vastutab enda arengu eest.

<i>Kompetentsi tõendamine</i>	Pean end krooniliseks õppijaks. Pakun koolitusi ettevõtlusvaldkonnas ja see on valdkond, kus on kogu aeg muutust. Tegelen enesearenguga teadlikult ja püsivalt. Harin end oma valdkonnas ja käin igal aastal 4-5 koolitusel. Lisaks kuulan erinevaid veebiseminare, osalen valdkondlikel konverentsidel ja loen erialaseid raamatuid. Viimasel ajal olen avastanud enda jaoks ka mõned ettevõtlusteemalised podcastid, mida saan kuulata pikematel autosõitudel. Olen hakanud jälgima ka paari blogi, mida kirjutavad noored ettevõtlikud ja ettevõtlusega tegelevad inimesed, et mõista nende mõttemaailma ja tunda nende teele tekkivaid takistusi, mida saan kasutada oma koolituste läbiviimisel. Hoian end ka kursis täiskasvanuhariduse uuendustega. Olen läbinud kaks koolitaja koolitust ning kolm avaliku esinemise koolitust. Olen õppinud ka oma koolitusi graafiliselt ilmetama jooniste ja joonistustega. Olen EPALE lehe jälgija Facebookis ning võtan osa ettevõtlushariduse Edu ja tegu programmi üritustest. Viimaste aastate suurimaks õpisaavutuseks pean Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudi koolituse Ettevõtlus- ja karjääriõpe gümnaasiumiastmes ja kutseõppes läbimist. Koolitus oli kogumahuga 78 ak/h ja andis häid teadmisi järgmistes valdkondades: ettevõtlus- ja karjääriõppe metoodika, ettevõtlus- ja karjääriõppe kavandamine, õpikeskkonna loomine, õppemeetodite ja õppevara valik. Lisaks tegelen pidevalt enesearenguga ka üldisematel tasanditel, õpin ajajuhtimist, enesejuhtimist, tõhusamalt õppima jms. Peagi asun õppima e-kursuste loomist.
<i>Viide tõendusmaterjalile</i>	https://d84e62d9-31cc-4248-9227-0b3de839b2de.filesusr.com/ugd/c51ce8_f88dabf1b72c4b5ca82ac564dee93029.pdf